



Beurteilung im 1. Zyklus - Schulzeugnis

Elterninformation

—

Lehrplan 21 - Kompetenzorientierung

Kompetent ist, wer Herausforderungen und Probleme erfolgreich und verantwortungsvoll zu lösen vermag.



Kompetenzorientierter Unterricht zielt auf möglichst eigenständiges Anwenden von Wissen und Können in bedeutsamen Situationen.

Kompetent wird man durch längerfristige und kontinuierliche Auseinandersetzung in sich gegenseitig anreichernden fachlichen und überfachlichen Lernprozessen.

Lehrplan 21 - Kompetenzorientierung

Mit der Orientierung an Kompetenzen wird der Blick darauf gerichtet, welches **Wissen** und welche **Fähigkeiten** und **Fertigkeiten** in welcher **Qualität** Schülerinnen und Schüler in den Fachbereichen erwerben sollen.



Lehrplan 21 - Kompetenzorientierung

Feedbackkultur unterstützt das Erreichen der Kompetenzziele.

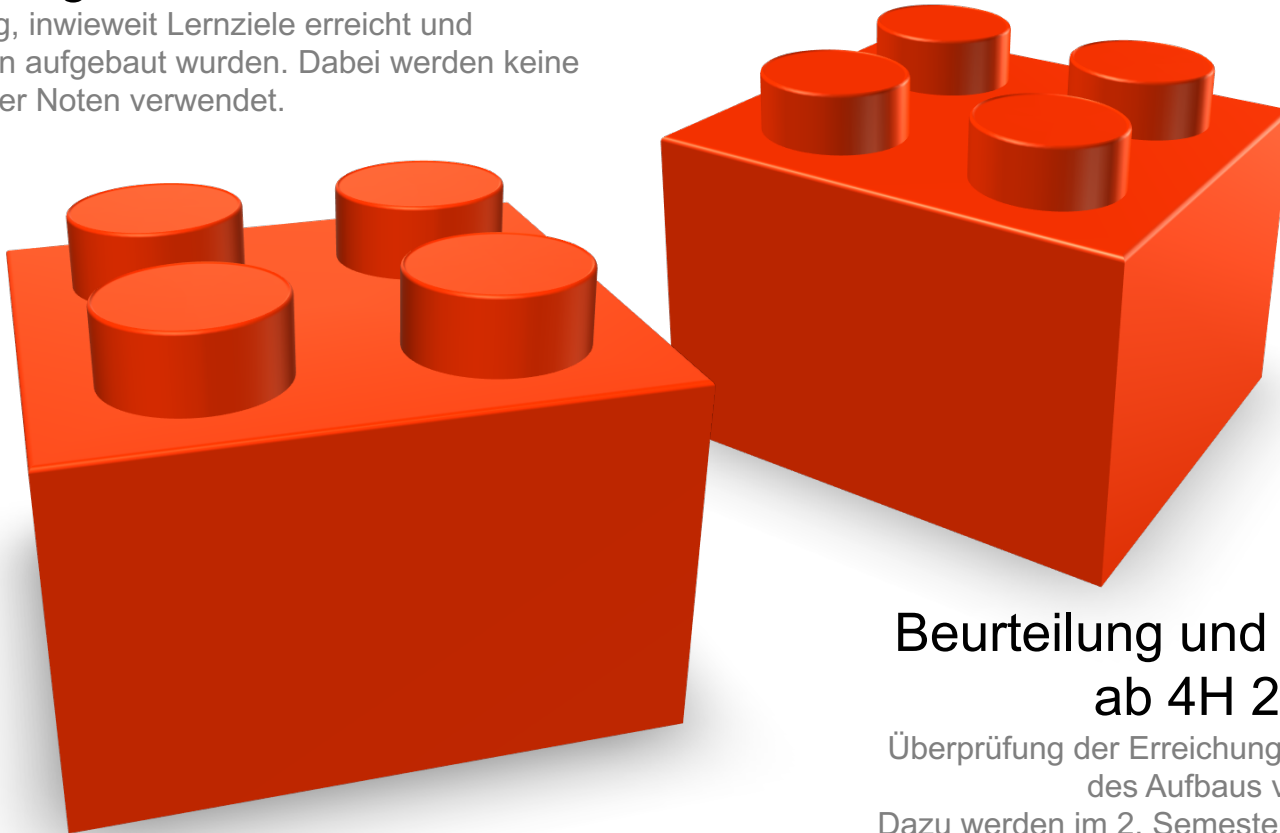
Unterstützung des Lernprozesses durch aufbauende Rückmeldungen. Diese **formativen Rückmeldungen** beinhalten förderorientierte Hinweise zur Weiterarbeit. Lernende erhalten Informationen über ihr erworbenes Wissen und Können, ihre Lernfortschritte und über noch bestehende Lücken oder anzugehende Schwierigkeiten.



Beurteilung - Bewertung

Beurteilung 1H - 4H 1. Semester

Einschätzung, inwieweit Lernziele erreicht und Kompetenzen aufgebaut wurden. Dabei werden keine Prädikate oder Noten verwendet.



Beurteilung und Bewertung ab 4H 2. Semester

Überprüfung der Erreichung der Lernziele und des Aufbaus von Kompetenzen. Dazu werden im 2. Semester der 4H Prädikate und ab der 5H Noten verwendet.

Grundbegriffe der Beurteilung im kompetenzorientierten Unterricht

Leistungsnachweis (ab 4H/2)

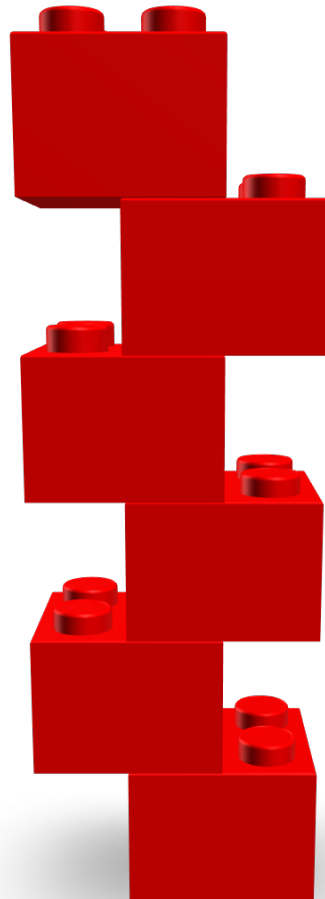
Summative Bewertung (Prädiakt in 4H/2) (schriftlich, mündlich, handlungs-, lernprozess- und /oder produktorientiert)

Grundanforderungen

minimal zu erreichende Leistung (Note 4 resp. Lernziele erreicht)

Grundansprüche

sind im Lehrplan definiert und sollten jeweils auf Ende eines Zyklus erreicht werden



Lernstandserfassung (3H-4H/1)

nach Erarbeitung der Lernziele (ohne Bewertung), Konsequenzen für das Weiterlernen

Formative Beurteilung

lernprozesssteuernde Mitteilungen erfolgen systematisch geplant oder spontan

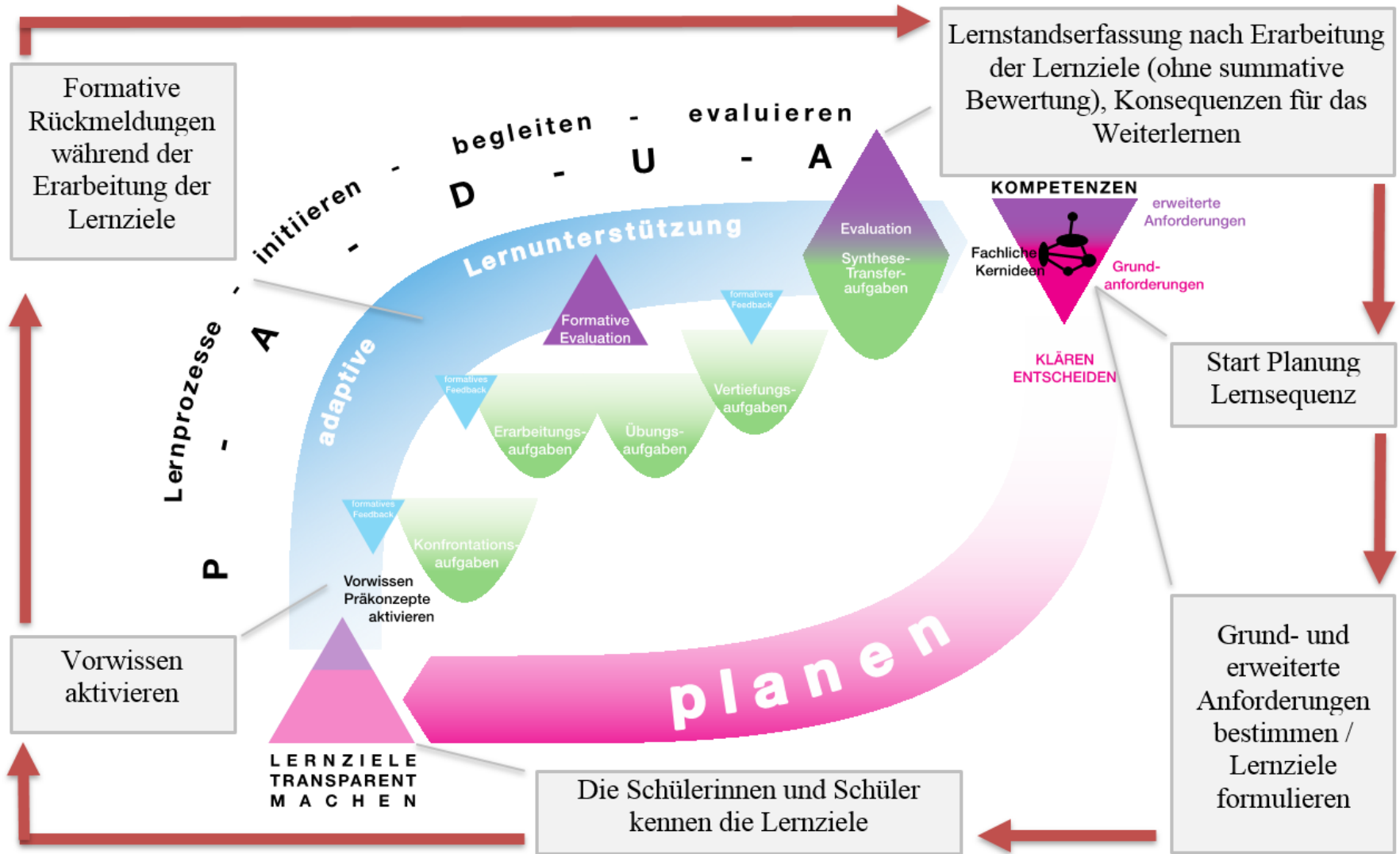
Lernziel

von der Lehrperson für die Lernsequenz festgelegt, zum Aufbau der angestrebten Kompetenzen

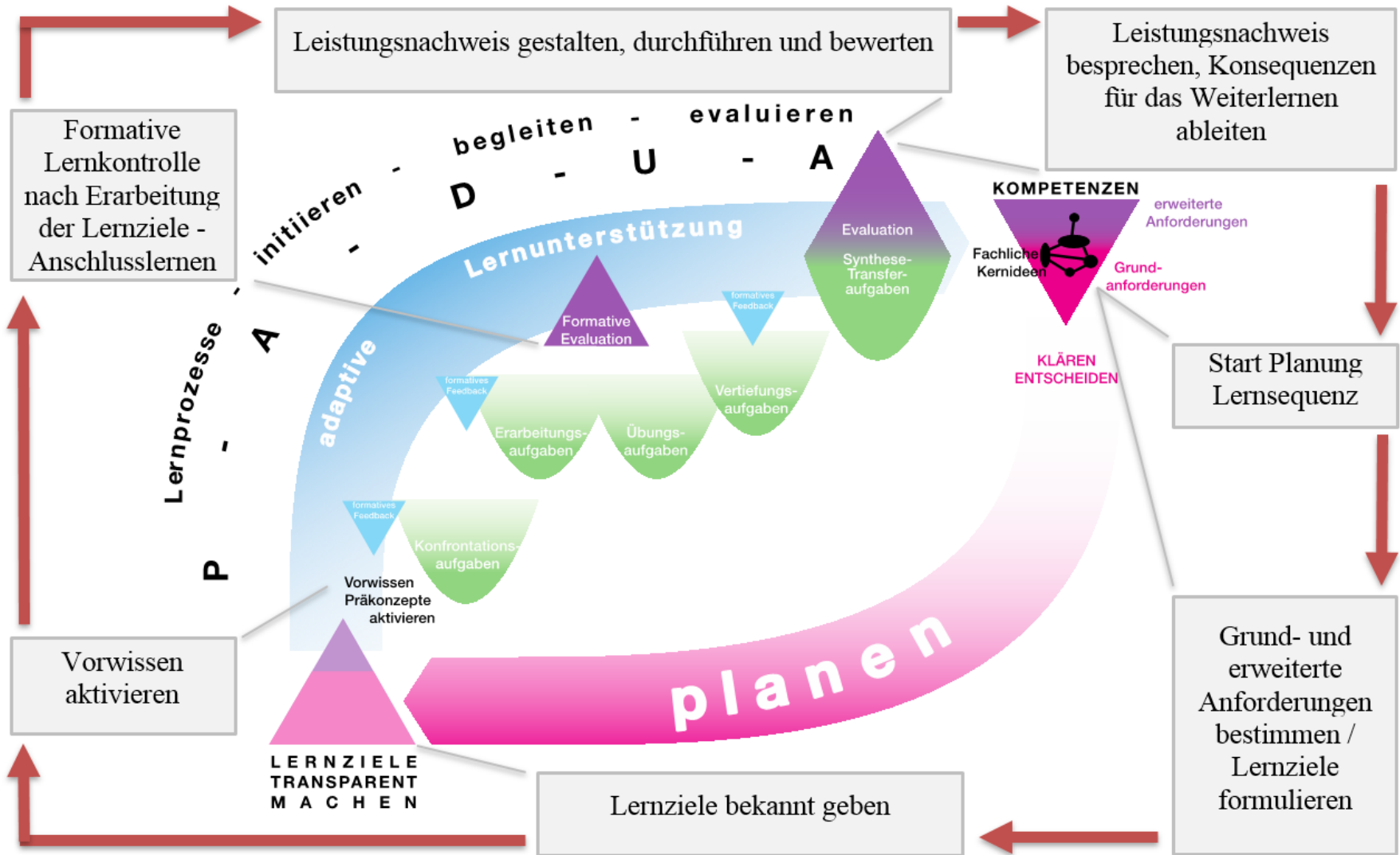
Kompetenz

“erfolgreich handeln können, etwas anwenden und Probleme lösen”

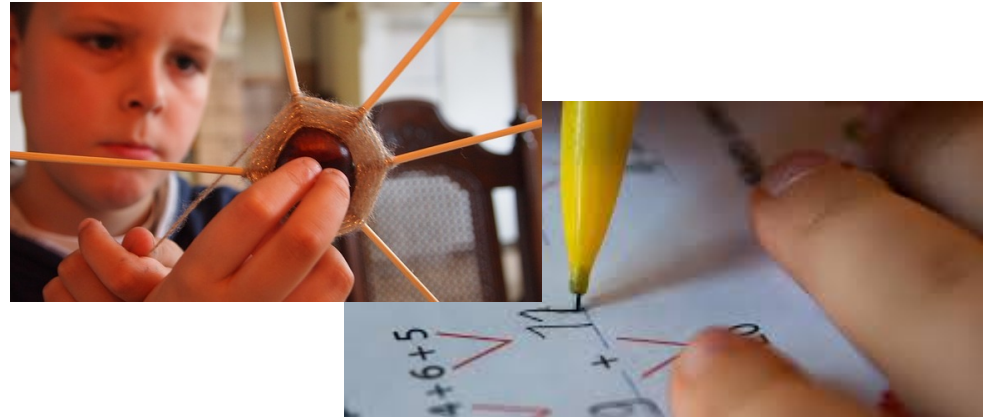
Beurteilungszyklus während einer Lernsequenz (Grafik Wojtek Klakla) (3H-4H/1)



Beurteilungszyklus während einer Lernsequenz (Grafik Wojtek Klakla) (4H/2 – 11H)



Beurteilung und Schulzeugnis



- > Neues Schulzeugnis 1H-11H ab Schuljahr 2019/20: gestützt auf das Schulgesetz (SchG), sein Reglement (SchR), den LP 21 und die neue Stundentafel 1H-11H
- > Motion 2019-GC-53
- > Standortbestimmungsdokumente 1H/2H und 3H-4H
- > Zeugnisbeispiele 1H/2H, 3H-4H/1 und 4H/2

Standortbestimmungsdokumente im 1. Zyklus

- > «Lernen begleiten und fördern in der 1H/2H» (Lbf 1H/2H)
- > «Lernen begleiten und fördern in der 3H und der 4H» (Lbf 3H & 4H)



Zeugnisvorlage 1H/2H (Entwurf)



ETAT DE FRIBOURG
STAAT FREIBURG

fr.ch/eksd
fr.lehrplan.ch

Service de l'enseignement obligatoire de langue allemande EnOA
Amt für deutschsprachigen obligatorischen Unterricht DOA

Zeugnis
Mia Test 14.03.2014

Primarschule Gurmels
1. Semester
Programmjahr 2H
Schuljahr 2019/20

Besuchsbestätigung

Mia Test hat im Schuljahr 2019/20 während 14 Lektionen pro Woche die 2H (Kindergarten) besucht.

Konfessioneller Religionsunterricht	besucht
Kurs in heimatlicher Sprache und Kultur	besucht

Beurteilungsgespräch

Zwischen den Eltern und der/den Lehrperson(en) wird ein Gespräch zum aktuellen Lern- und Entwicklungsstand von Mia, gestützt auf das Dokument «Lernen begleiten und fördern in der 1H/2H», im 2. Semester stattfinden.

Datum: 25.01.2020	Datum:
Schulleitung: Unterschrift Christian Ruppen	Eltern: Unterschrift Eltern
Lehrpersonen: Unterschrift KLP1 Unterschrift KLP2	

Hinweis: Nur Lehrpersonen und Schulleitungen dürfen im Schulzeugnis Anmerkungen anbringen oder Änderungen vornehmen (Art. 79 Abs. 5 SchR).

Zeugnisvorlage 3H-4H 1. Semester (Entwurf)



ETAT DE FRIBOURG
STAAT FREIBURG

www.fr.ch/eksd

www.fr.lehrplan.ch

Service de l'enseignement obligatoire de langue allemande EnOA
Amt für deutschsprachigen obligatorischen Unterricht DOA

Zeugnis
Test Jan 29.09.2012

Primarschule Alterswil
1. Semester
Programmjahr 3H
Schuljahr 2019/20

Besuchsbestätigung

Test Jan hat im Schuljahr 2019/20 den Unterricht in folgenden Fächern besucht

Deutsch	Gestalten (BG und TTG)
Mathematik	Musik
Natur, Mensch, Gesellschaft	Bewegung und Sport
Konfessioneller Religionsunterricht	besucht

Beurteilungsgespräch

Zwischen den Eltern und der/den Lehrperson(en) wird ein Gespräch zum aktuellen Lern- und Entwicklungsstand von Jan in den fachlichen und überfachlichen Kompetenzen, gestützt auf das Dokument «Lernen begleiten und fördern in der 3H/4H», im 2. Semester stattfinden.

Datum: 30.01.2020
Schulleitung: Schulleitung
Lehrpersonen: KLP1
KLP2

Datum:
Eltern:

Hinweis: Nur Lehrpersonen und Schulleitungen dürfen im Schulzeugnis Anmerkungen anbringen oder Änderungen vornehmen (Art. 79 Abs. 5 SchR).

Zeugnisvorlage 4H 2. Semester (Entwurf)



ETAT DE FRIBOURG
STAAT FREIBURG
fr.ch/eksd
fr.lehrplan.ch

Service de l'enseignement obligatoire de langue allemande [EnOA](#)
Amt für deutschsprachigen obligatorischen Unterricht [DOA](#)

Zeugnis
Test Liam 22.06.2011

Primarschule Freiburg - Au
2. Semester
Programmjahr 4H
Schuljahr 2019/20

Fachkompetenz

	Lernziele werden				
	sehr gut erreicht	gut erreicht	erreicht	nicht erreicht	
Deutsch					dispensiert
Mathematik					iLZ
Natur, Mensch, Gesellschaft (NMG)					iLZ
Gestalten (BG und TTG)			x		
Musik	x				
Bewegung und Sport					dispensiert
Medien und Informatik	siehe Kompetenznachweis am Ende des 2. Semesters				
Konfessioneller Religionsunterricht	besucht				
Kurs in heimatlicher Sprache und Kultur	besucht				

Deutsch: Liam baut schulische Sprachkompetenzen auf.
Bewegung und Sport: Liam besucht das Förderprogramm «Sport-Kunst-Ausbildung».
Mathematik, NMG: Liam erreicht die Grundansprüche des Lehrplans nicht oder nur teilweise und verfolgt individuelle Lernziele (iLZ) (siehe beiliegender Lernbericht).
Anwendungskompetenzen Medien und Informatik werden überfachlich aufgebaut und sind im Kompetenznachweis dokumentiert.

Zeugnisvorlage 4H 2. Semester (Entwurf)

Überfachliche Kompetenzen: Personale, soziale und methodische Kompetenzen

Liam Test

	deutlich erkennbar		kaum erkennbar	
schätzt eigene Stärken und Schwächen realistisch ein			X	
bewältigt den Schulalltag selbstständig			X	
übernimmt Verantwortung für das eigene Lernen und Handeln *				
motiviert sich für das Lernen				X
arbeitet mit andern zielorientiert zusammen		X		
verhält sich respektvoll			X	
kann Arbeitsabläufe planen, durchführen und auswerten			X	

*Die Situation von Liam lässt keine Beurteilung zu (siehe beiliegender Lernbericht).

Ein Gespräch mit den Eltern hat stattgefunden.

Datum: Datum

Schulleitung: Unterschrift Wolfgang Waeber-

Meuwly

Lehrpersonen: Unterschrift KLP1

Unterschrift KLP2

Datum:

Eltern: Unterschrift Eltern

Hinweis: Nur Lehrpersonen und Schulleitungen dürfen im Schulzeugnis Anmerkungen anbringen oder Änderungen vornehmen (Art. 79 Abs. 5 BschR).



Lehrplan 21

Vielen Dank für Ihr Interesse und Ihre Aufmerksamkeit !